

Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
5	Wunschberufe/ Traumberufe	Kennenlernen versch. Berufsbilder (technisch/sozial/landwirtschaftlich)	Klassenlehrer-Stunden / D / Technik	---	Kritische Urteilsbildung
	Eltern stellen ihren Beruf vor → Steckbrief/Leitfaden an Eltern → Reflexionsbogen für SchülerInnen	Kennenlernen versch. Berufsbilder mit persönlichem Bezug	Klassenlehrer-Stunden / D	Eltern	
	SchülerInnen führen ein Berufsinterview mit einem Verwandten/Bekanntem	Kennenlernen versch. Berufsbilder mit persönlichem Bezug; selbst aktiv werden: ein Interview führen	Klassenlehrer-Stunden / D	Verwandte/Bekannte von SchülerInnen	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Einführung Berufswegeportfolio	Portfolioarbeit	Klassenlehrer-Stunden / D	---	
	Betriebserkundung bei Kooperationspartner	Kennenlernen von Berufen in der Praxis	Technik	z.B. Bäckerei, Schreinerei, Zimmerhandwerk	
	Bohrerführerschein	technische Kompetenzen erwerben	Technik	---	
	Woche der Berufsorientierung zur Umsetzung der oben genannten Themen				
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
6	Praxistag: „BSS-Berufs-Schnuppertag“ → Die zu wählenden Fächer AES und Technik werden von SchülerInnen der 7. Klassen vorgestellt	Passende Berufe finden; Fähigkeiten/Interessen kennen, erste berufliche Entscheidungen treffen	AES, Technik	---	Selbstbestimmung; Planung und Gestaltung
	Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer-Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Woche der Berufsorientierung zur Umsetzung der oben genannten Themen				

Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
7	Kompetenzanalyse Profil AC Profil AC für Förderschüler	Stärken u. Förderbedarf erkennen	Zuständige zur Durchführung der Kompetenzanalyse/ Sopäd. Kraft	---	Selbstbestimmung, Kritische Urteilsbildung
	Waldschulheim-Aufenthalt	Teamgeist und Gemeinschaft, Umweltbildung, gemeinsames Lernen und Arbeiten im Wald	Klassenlehrer + weitere Lehrkraft	Waldschulheim Höllhof	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt, (Bildung für nachhaltige Entwicklung)
	Betriebsbesichtigung	Kennenlernen von Berufen in der Praxis	Wahlpflichtfach AES/Technik	Handwerksbetriebe, Handel, Verkauf, soziale Einrichtungen, ...	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Bewerbungsschreiben; Lebenslauf mit lebenslauf2go.de Unterstützung durch sopäd. Kraft	Erstellen einer Bewerbungsmappe	Deutsch Informatik Sopäd. Kraft	---	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung und Beruf
	Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer- Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Elternbrief: Einverständniserklärung zur Weitergabe von Daten an die AA	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Eltern	---
	Teilnahme an der Berufswahlbörse der Augusta-Sibylla-Schule RA	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Augusta-Sibylla-Schule RA	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Woche der Berufsorientierung zur Umsetzung der oben genannten Themen				
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
8	Bewerbungen rausschicken	eigenaktive/selbstbestimmte Praktikumssuche	Klassenlehrer- Stunden / D	---	Planung und Gestaltung
	Besuch des BIZ/AA	Überblick Berufsfelder/Kennenlernen Unterstützungsmöglichkeiten	Klassenlehrer- Stunden / D	Agentur für Arbeit	Planung und Gestaltung
	zweiwöchiges Praktikum	Sammeln von praktischen Erfahrungen, Berufsfindung	Klassenlehrer	Praktikumsbetriebe	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Praktikumsmappe erstellen Differenzierte Aufgabenstellung	Erstellen einer Praktikumsmappe nach Vorgabe	Klassenlehrer- Stunden / D /	---	Planung und Gestaltung

			Sopäd. Kraft		
	„Infotag-Bauausbildung“ im Komzet-Bau Bühl	Kennenlernen von Berufen in der Praxis	AES/Technik/ Klassenlehrer	Komzet-Bau Bühl	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Info 8 (1. Elternabend) Vorstellung des Berufsberaters → Begleitung durch Berufsberater/AA	Beratung im Klassenverband/ Einzelberatung	Klassenlehrer- Stunden / OiB- Beauftragte/r	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Info-Bus: Gastrobus (DEHOGA); bei Bedarf auch Science Mobil, Frischemobil, MINT	Tiefere Einblicke in verschiedene Berufsfelder	AES/Technik/ Klassenlehrer	DEHOGA Edeka, Science & Technologie GmbH, Coaching4future	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Betriebsbesichtigung im Wahlpflicht- fach: Azubis/ehemalige SchülerInnen kommen in die Schule und berichten	Tiefere Einblicke in verschiedene Berufsfelder	AES/Technik	Azubis aus Ausbildungsbetrieben/ ehemalige SchülerInnen	Kritische Urteilsbildung
	Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer- Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Entscheidung bis Nov.: Aufhebung des Bildungsanspruchs?	Beratung, Reflexion, Entscheidung: Besteht Anspruch auf individuelles Bildungsangebot weiterhin?	Sopäd. Kraft, Klassenlehrer	---	Planung und Gestaltung
	Begleitung durch Reha-Berater	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Anmeldung zum berufpsychologischen Eignungstest für sehr leistungsschwache SchülerInnen	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit, Eltern	Planung und Gestaltung
	Kompetenzinventar + Berufswegekonferenz für SchülerInnen, die berufpsychologischen Eignungstest nicht bestanden haben	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit, IFD, Eltern, Schulträger	Planung und Gestaltung
	Teilnahme an der Berufswahlbörse der Augusta-Sibylla-Schule RA	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Augusta-Sibylla-Schule RA	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Infoveranstaltung des IFDs Rastatt	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	IFD Rastatt	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt

Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
9	Nach Bedarf: Einzelgespräche mit Berufsberater/AA vereinbaren	Beratung	Klassenlehrer-Stunden / OiB-Beauftragte/r	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Bewerbungsmappe überarbeiten	Erstellen einer Bewerbungsmappe	Klassenlehrer/D	---	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung und Beruf
	Berufsbezogene Unterrichtsinhalte	Berufliche Orientierung, Vorbereitung auf das nachschulische Leben	WBS	---	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung und Beruf
	Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer-Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	„Ready steady go“ – Planspiel zur Berufsorientierung	Berufliche Orientierung, Vorbereitung auf das nachschulische Leben	Klassenlehrer-Stunden	Schulsozialarbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Bewerbungstraining	Berufliche Orientierung, Vorbereitung auf das nachschulische Leben	Klassenlehrer-Stunden	Volksbank	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Begleitung durch Reha-Berater	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Alternativen zur Prüfungsvorbereitung: Berufsschulen kennenlernen, weitere Praktika (Bsp. Komzet Bau)	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Berufsschulen, Praktikumsbetriebe, Eltern	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Kooperation mit Gewerbeschule/Rheintalschule in Planung: 3h/Woche Einblicke in den Bereich Metalltechnik für interessierte SchülerInnen	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Gewerbeschule Bühl, Rheintalschule Bühl	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt

Bearbeitungsstand: 23.07.2021

Bearbeitet durch: Veronika Jurkiewicz