

Informationen zum Schulwechsel (VKL)		
Vorname, Nachname:	Geburtsdatum:	Herkunftsland:
gesprochene Erstsprache(n):	Schriftsprache(n):	Unterschrift der Lehrkraft
Eintritt in die VKL:	Schule, Klassenstufe:	

Kompetenzen	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
I. Sprache				
1. Der Schüler kann sich in privaten Konversationen mitteilen und an Gesprächen teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schüler kann am Fachunterricht teilnehmen und sich an Unterrichtsgesprächen beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Schüler hat einen ausgeprägten Verstehens- und Mitteilungswortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Lesen & Schreiben				
1. Der Schüler kennt die deutschen Schriftzeichen und kann Laute und Wörter weitgehend korrekt lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schüler verfügt über Techniken und Strategien zur inhaltlichen Texterschließung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Schüler kennt die Orthographie und Interpunktion der deutschen Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Schüler verwendet die korrekte Verbstellung im Satz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Schüler beherrscht die Satzklammer bzw. zweiteilige Prädikate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Schüler beherrscht die Inversion in Hauptsätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der Schüler beherrscht die Verbendstellung in Haupt- und Nebensätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der Schüler verwendet Präpositionen korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Der Schüler kennt unterschiedliche Formen des Verbs (<i>Tempus, Passiv</i>) und kann diese bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Der Schüler verwendet den korrekten Genus, Numerus und Kasus in Sätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III. Weitere Kompetenzen				
1. Der Schüler verfügt über altersgemäße Sprachfertigkeiten in der Fremdsprache _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schüler verfügt über altersgemäße Grundkenntnisse im Fach Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>