

## Rastatter Reflexionsbogen zur Einschätzung der Schulbereitschaft

Kennung des Kindes: \_\_\_\_\_

Besuchte Kindertageseinrichtung: \_\_\_\_\_

Stammschule (Grundschule): \_\_\_\_\_

### Kontakt zur Zielsprache Deutsch?

Deutsch als Muttersprache     Deutsch als Zweitsprache / Erstsprache: \_\_\_\_\_

Besondere Fähigkeiten und Stärken des Kindes: \_\_\_\_\_

Besondere Interessen des Kindes: \_\_\_\_\_

	Kein Förderbedarf		Förderbedarf	Deutlicher Förderbedarf	
	++	+		-	--
<b>Wahrnehmen und Sinnesleistungen (WS)</b>					
<b>Körperwahrnehmung (KW)</b>					
hat differenzierte Körperwahrnehmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Hörvermögen (H)</b>					
kann Gehörtes richtig wiedergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt Rhythmus von gesprochener Sprache wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Silben sprechen und dazu schwingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Reime korrekt bilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt den Anfangsbuchstaben im eigenen Namen wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Laute isolieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Wörter mit identischem Anfangslaut identifizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Körperliche Fähigkeiten (KF)</b>					
<b>Grobmotorik (G)</b>					
verfügt über Koordination der Bewegung, Geschicklichkeit, Reaktionsvermögen, harmonische Bewegungsabläufe, Muskelspannung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Treppensteigen ohne Nachstellschritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Gleichgewicht halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Hampelmannbewegung und -koordination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann rennen, hüpfen, rückwärts, seitwärts, vorwärts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann kriechen, krabbeln, klettern, rollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann abrupt anhalten beim Laufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führt Überkreuzbewegungen durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Auffälligkeiten im Schmerzempfinden / Überempfindlichkeit gegen bestimmte Berührungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weist eine altersentsprechende, körperliche Belastbarkeit auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Feinmotorik (FM) / Händigkeit (HAT)</b>					

	Kein Förderbedarf		Förderbedarf	Deutlicher Förderbedarf	
	++	+		-	--
besteht eine eindeutige Händigkeit (Rechts- oder Linkshänder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht Umgang mit Schere, Stiften, Pinsel, Besteck, Werkzeug, Klebestift, Papier reißen und Faltarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Fingerfertigkeit (z.B. Steckspiele wie Legos etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Körper differenziert zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann innerhalb vorgegebener Linien malen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt alltägliche feinmotorische Fähigkeiten (z.B. Wasser einschenken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sprache (SP)</b>					
verfügt über verständliche Aussprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann ganze Sätze sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet Haupt- und Nebensätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Wörter verändern (z.B. Pluralbildung, Verbflexion...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Erlebnisse schildern (logisch? richtige Reihenfolge?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Warum-Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bei Mehrsprachigkeit</b>					
kann sich auf Deutsch ausdrücken und versteht Anweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich in der Familiensprache verständigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Soziale und emotionale Fähigkeiten (SF)</b>					
kann Gefühle ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat Forscherdrang (*vmK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann auf andere zugehen und selbst Kontakte knüpfen (z.B. Rollenspiel) (*vmK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Regelspiele mit anderen spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Konflikte eigenständig lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich in Gruppen einordnen und Verständnis für andere haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich trauen, in der Gruppe Fragen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Misserfolgserlebnisse verkraften (*vmK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich auf Aufgaben einlassen, die nicht selbst gewählt sind (*vmK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Bedürfnisse aufschieben (*vmK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann ertragen, eine/r unter vielen zu sein (*vmK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sieht sich als zukünftiges Schulkind (*vmK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denken-Verstehen-Wissen (D)</b>					
<b>Konzentrationsfähigkeit (K)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann 5 bis 10 Minuten ruhig sitzen bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lässt sich nicht ablenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Spiele zu Ende spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich auf <u>eine</u> Sache konzentrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann mehrere Anweisungen hintereinander befolgen (z.B. zur Toilette gehen, Hände waschen, zum Essen kommen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denkfähigkeit wie logisches Denken und Wissensstand (LD)</b>					
kann sich für Lesen, Schreiben, Ziffern, Zahlen, Buchstaben interessieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Farben und Formen erkennen und benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann einfache Sortierspiele bewältigen, logische Reihen fortsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Aufgabenstellungen und Regeln verstehen und bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann verschiedene Lösungswege selbstständig erkennen und erproben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat Freude an Tischspielen, am Konstruieren, am Experimentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Kein Förderbedarf		Förderbedarf	Deutlicher Förderbedarf	
	++	+		-	--
kann Zusammenhänge erfassen (z.B. Bildergeschichte) / Inhalte einer Geschichte wiedergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interesse am Leseprozess</b>					
kann Printmedien handhaben (anschauen, umblättern...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt die Leserichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann eigene Erfahrungen in vorgelesene Geschichten einbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann W-Fragen zu vorgelesenen Geschichten beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Vorhersagen über den weiteren Handlungsverlauf treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wortschatz</b>					
kann unbekannte Wörter ggf. aus dem Kontext erschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann neue Wörter auch in einem neuen Zusammenhang verwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann übergeordnete Begriffe finden (Hund, Katze, Maus = Tiere usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann versprachlichen, <u>was</u> es will (und sei es durch Umschreibungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann „fachliche Begriffe“ nutzen (Amsel, Krähe...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interesse für Zeichen und Schrift</b>					
ahmt Schrift nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt eigenen Namen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt erste Grundvokabeln (PAPA, MAMA, OMA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfragt Buchstaben und Worte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interesse an Zahlen und Mengen</b>					
kann Mengen bis 5 simultan benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über grundlegende Eigenschaften in Zahlbegriffen (bis 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über grundlegende Eigenschaften in Maßbegriffen (größer-kleiner-gleich)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über grundlegende Eigenschaften in Formbegriffen (Viereck-Dreieck-Kreis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über Fähigkeiten, sich im Raum zu orientieren (oben-unten-links-rechts-vor-hinter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über Fähigkeiten, sich in der Zeit zu orientieren (gestern-heute-morgen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lebenspraxis (LP)</b>					
kennt Name, Vorname, Alter, ggf. Adresse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann den Schulweg alleine (ohne Erwachsenen) bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich selbstständig an- und ausziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Schuhe/Schleifen binden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann selbstständig zur Toilette gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann selbstständig essen und kennt Normregeln bei Mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann selbstständig Dinge ordnen, z.B. Ein- und Ausräumen von Spielsachen (später Unterrichtsmaterial in/aus Schulranzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Zähne putzen und Haare kämmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Anmerkungen

---



---



---

Mit den Eltern besprochen am: \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Wunsch der Eltern:

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum/Unterschrift Erzieher/in

\_\_\_\_\_  
Datum/Unterschrift Kooperationslehrer/in

Die Aufnahme des Kindes in die Grundschule wird empfohlen.

ja  nein

Weitere Überprüfungen werden empfohlen.

ja  nein

\_\_\_\_\_  
Art der Überprüfung

Die Schulleitung hat den Reflexionsbogen erhalten am: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

## Übersicht erteilter Einverständniserklärungen

Kennung des Kindes: \_\_\_\_\_

Besuchte Kindertageseinrichtung: \_\_\_\_\_

Stammschule (Grundschule): \_\_\_\_\_

	JA	NEIN
Einwilligung zur <b>Teilnahme an der Kooperation</b> zwischen Kita und GS		
Ich willige ein, dass folgende <b>Daten</b> von der Kita an die Kooperation durchführende GS übermittelt werden darf: Name, Adresse, Geb.datum		
Ich willige ein, dass der <b>Reflexionsbogen</b> von der Lehrkraft ausgefüllt wird.		
Ich willige ein, dass die pädagogische Fachkraft Einblick in den Reflexionsbogen erhält und sich die <b>pädagogische Fachkraft und die Kooperationslehrkraft</b> zur Schulbereitschaft austauschen.		
Ich willige ein, dass der ausgefüllte Reflexionsbogen im Rahmen der Schulanmeldung an die <b>Stamm- und aufnehmende Schule</b> übermittelt wird.		