

## Teamentwicklung Professionelle Lerngemeinschaft

Damit Lehrpersonen mit unterschiedlichen Ausbildungen wirksam und nachhaltig SchülerInnen und Schüler mit und ohne funktionale Einschränkungen gemeinsam unterrichten können, müssen sie – mit fachlicher Unterstützung – zu einer „professionellen Lerngemeinschaft“ zusammenwachsen. Alle Erfahrungen zeigen, dass ein solcher Prozess der Verständigung und Neugestaltung ein Voneinander Lernen erforderlich macht, in dem sich die Beteiligten Zeit für Rollenklärung, Absprachen und Fortbildung nehmen.

## Unterrichtsentwicklung Entwicklungen gestalten

Die vielfältigen Herausforderungen inklusiver Bildungsangebote in den Bereichen von Unterricht, Diagnostik, Beratung und kooperativer Planung von Bildungsangeboten erfordern zusätzliche Kompetenzen. Hierfür brauchen interessierte Teams eine verlässliche Ansprechperson ihres Vertrauens für die Begleitung bei ihren Entwicklungsaufgaben.

## Unterstützung Passgenaue Angebote

Einen Teil unserer Unterstützungsangebote finden Sie im regionalen Fortbildungskatalog des Staatlichen Schulamtes Rastatt. Wir stellen Ihnen darüber hinaus gerne weitere, für Sie passende Angebote zusammen. Auch Lehrkräfte, die Fragen haben oder Begleitung wünschen, können sich jederzeit an uns wenden.

## Praxisbegleitungsteam inklusive Bildungsangebote Wir freuen uns auf Sie

- Martin Blum  
Projektverantwortlicher und  
Erstansprechpartner  
SoSL, Hardtschule Durmersheim,  
GMS  
[martin.blum@fbu.ssa-ra.de](mailto:martin.blum@fbu.ssa-ra.de)
- Anja Faehndrich  
GHS, KRin Theodor-Heuss-Schule  
Baden-Baden, GS, WRS
- Natascha Kraus  
FLG, GS Weitenung
- Renate Öhler  
berufliches GY, Luise-Büchner-Schule  
Freudenstadt
- Britta Simmes  
GHS, GS Weitenung
- Sabine Steimel  
GHS, Nikolaus-Kopernikus-Schule  
Hügelsheim

## Staatliches Schulamt Rastatt



## Praxisbegleiter Inklusion

## Unterstützungsangebote für Schulleitungen, Kollegien und Lehrkräfte



## Qualifizierung von Schulleitungen und Kollegien

Das ist unser Auftrag

Ziel ist die Qualifizierung von Schulleitungen, Kollegien und Lehrkräften der allgemeinen Schulen und der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, die Kinder und Jugendliche mit und ohne Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot gemeinsam unterrichten.

### Arbeitsbereiche der Praxisbegleitung

Teamentwicklung

Unterrichtsentwicklung

### Normative Dimensionen inklusiver Bildungsangebote

UN-Behindertenrechtskonvention

Schulgesetzliche Regelungen

Verwaltungsvorschriften  
Handreichungen

## Fortbildung und Begleitung von Schulleitungen und Kollegien

Unser Angebot

### Erste Schritte in die inklusive Schule

Beispiele gelungener inklusiver Praxis

Forschungsergebnisse

Organisationsentwicklung

Unterrichtsentwicklung

Weiterentwicklung der Schulkultur

### Vor der Einrichtung des inklusiven Bildungsangebots

Informationen Regelungen auf Schulebene

Unterrichtsentwicklung

Elternarbeit

## Fortbildung und Begleitung von Klassenteams

Unser Angebot

### Zusammenarbeit im Team

Aufgaben-, Zuständigkeitsbereiche

Rollenverständnis

Qualität der Zusammenarbeit und „gemeinsame Themen“ im Team

### Hospitationen

Inklusive Settings in Grundschule und Sekundarstufe

### Austauschforen (in Planung)

Zieldifferenter Unterricht

Sonderpädagogik