

Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
5/6	Wunschberufe/Traumberufe	Kennenlernen versch. Berufsbilder (technisch/sozial/landwirtschaftlich)	D	---	Kritische Urteilsbildung
	Berufe der Eltern vorstellen	Kennenlernen versch. Berufsbilder mit persönlichem Bezug	D	Eltern	Kritische Urteilsbildung
	Anlegen Bereich „Berufsorientierung“ im Portfolioordner	Portfolioarbeit	D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Projekt „Berufe früher, heute und in Zukunft“	Wandel der Berufe/ Digitalisierung	D, G	---	Kritische Urteilsbildung
	Tag der Berufsorientierung 5-10 Betriebserkundungen 5/6	Kennenlernen von Berufen in der Praxis.	KL	z.B. Bauernhof, Klärwerk, Förster, Nudelfabrik, Feuerwehr	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
7	Stärken u. Fähigkeiten erkennen/ sich einschätzen können	Passende Berufe finden/Berufsbild erstellen u. präsentieren	D, W	---	Selbstbestimmung
	Wahl Profilfach für Kl. 8 (März) + Elterninfo für SuS mit SBA: freiwilliges Profilfach „Berufsorientierung“	Fähigkeiten/Interessen kennen, erste berufliche Entscheidungen treffen	KL, W	---	Planung und Gestaltung
	Weiterführung des Bereichs BO im Portfolioordner	Portfolioarbeit	KL, D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Info-Bus (Metall/Bau/Edeka)	Tiefere Einblicke in verschiedene Berufsfelder	KL, W	Edeka/Bau/Metallverband	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Erstellen von Berufsbildern zu Berufen des Info-Buses	Erworbene Einsichten verschriftlichen	D, W	---	Kritische Urteilsbildung
	Infoveranstaltung 1 Weiterführende Schule/AA	Kennenlernen der schulischen Wege nach Kl. 9/10	KL	Berufliche Schulen/AA	Planung und Gestaltung
	Tag der Berufsorientierung 5-10 Betriebserkundungen 7	Kennenlernen von Berufen in der Praxis.	KL, W	Handwerksbetriebe, Handel, Verkauf	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	SuS mit SBA: Besuch Berufswahlbörse ASS	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	ASS	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	SuS mit SBA: Erstes Beratungsgespräch Berufsorientierung	Berufliche Orientierung, Ziele stecken, Planung weiterer Schritte	Sopäd. Kraft	IFD	Planung und Gestaltung

	SuS mit SBA: Nach Bedarf / Möglichkeit: Eine Stunde pro Woche Berufsorientierung in Kleingruppe mit Sopäd (z.B. parallel zu ILZ)	- Stärken, Schwächen → Potentialanalyse - Mögliche nachschulische Wege - Grundlagenkompetenzen stärken	Sopäd. Kraft		Planung und Gestaltung
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
8	Kompetenzanalyse Profil AC	Stärken u. Förderbedarf erkennen Passendes Wahlpflichtfach finden	KL	---	Selbstbestimmung
	Besuch BIZ/AA	Überblick Berufsfelder/Kennenlernen Unterstützungsmöglichkeiten	KL	Arbeitsagentur (AA)	Planung und Gestaltung
	Info-Bus (Metall/Bau/Edeka)	Tiefere Einblicke in versch. Berufsfelder	KL, W	Edeka/Bau/Metallverband	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Berufsberater in Schule/AA für SuS mit SBA: Reha-Berater	Beratung im Klassenverband/ Einzelberatung	KL	Arbeitsagentur (AA) + Reha-Berater	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Koobo/Josef-Durler Schule	Kooperationsprojekte mit Berufsschule	KL	Josef-Durler Schule	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Kooperationsfirmen stellen sich vor	Kennenlernen der Berufsfelder, Bewerbungsmodus/Onlinebewerbung	KL, W	Daimler AG, Lidl	Planung und Gestaltung
	Erstellen von Bewerbungsunterlagen	Erstellen einer Bewerbungsmappe nach Vorgabe	D	Schulsozialarbeit	Planung und Gestaltung
	Bewerbungstraining	Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche	D	Schulsozialarbeit/Kiwanis	Planung und Gestaltung
	Einf. Qualipass	Portfolioarbeit	W, D	Schulsozialarbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Weiterführung Bereich BO im Portfolioordner	Portfolioarbeit	KL, D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Eignungstest	Verschiedene Eignungstest kennenlernen	W, KL	Daimler AG	Selbstbestimmung
	Verhalten im Praktikum	Sozialkompetenz erweitern	W, D	---	Planung und Gestaltung
	Erstellen eines Praktikumsberichts	Dokumentation/Portfolioarbeit	D, W	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	IB-Praktikum (1. HJ) – 2 Wochen	Kennenlernen unterschiedlicher Berufsfelder in Werkstätten	KL	IB	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt

	OiB-Praktikum (2. HJ) – 1 Woche SuS mit SBA: Verlängerung um 1 Woche möglich	Sammeln von praktischen Erfahrungen, Berufsfindung	KL	Betriebe	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	SuS mit SBA: Beratungsgespräch BO Beginn des Schuljahres	Entscheidungspunkte - Aberkennung Fö-Status (HS-Abschluss), Schulfremdenprüfung - Schwerbehindertenausweis	Sopäd. Kraft		Planung und Gestaltung
	SuS mit SBA: Besuch Berufswahlbörse ASS	Berufliche Orientierung	KL/Sopäd. Kraft	ASS	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	SuS mit SBA: Kompetenzinventar	Stärken u. Förderbedarf erkennen	KL und Sopäd. Kraft	Eltern, IFD, AA	Selbstbestimmung
	SuS mit SBA Besuch der Josef-Durler-Schule	Kennenlernen möglicher nachschulischer Wege	KL / Sopäd	Josef-Durler-Schule	Planung und Gestaltung
	SuS mit SBA: Besuch der Carl-Benz-Schule	Kennenlernen möglicher nachschulischer Wege	KL / Sopäd	Carl-Benz-Schule	Planung und Gestaltung
	SuS mit SBA: Besuch der Anne-Frank-Schule	Kennenlernen möglicher nachschulischer Wege	KL / Sopäd	Anne-Frank-Schule	Planung und Gestaltung
	SuS mit SBA: Profilfach BO parallel zu Profilfach	- Weiterführung der Potentialanalyse, u.a. Kompetenzraster - weshalb arbeiten? - Mögliche nachschulische Wege - Praktikumsvor- und nachbereitung	Sopäd. Kraft		Planung und Gestaltung Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
9	OiB-Praktikum (2. HJ) – 1 Woche SuS mit SBA Verlängerung um 1 Woche möglich	Sammeln von praktischen Erfahrungen, Berufsfindung	KL	Betriebe	
	Bewerbungsunterlagen aktualisieren	Bewerbungsvorbereitung	D	Schulsozialarbeit	Planung und Gestaltung
	Weiterführung Bereich BO im Portfolioordner/Qualipass	Portfolioarbeit	KL	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Info-Abend 2/Weiterführende Schulen/AA	Kennenlernen der schulischen Wege nach Kl. 9/10	KL	Berufliche Schulen/AA	Planung und Gestaltung

	Berufsberater/AA	Stand der Berufsfindung/ Bewerbung ermitteln – Hilfe anbieten	KL	Arbeitsagentur (AA)	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	SuS mit SBA: Berufswegekonferenz	Planung des weiteren Bildungs-/ Berufsweges sowie notwendiger Hilfen	KL und Sopäd. Kraft	IFD, AA, Eltern, Schulträger	Planung und Gestaltung
	Eignungstest	Verschiedene Eignungstest kennenlernen	W, KL	Daimler AG	Selbstbestimmung
	Unternehmensvorstellungen	Kooperationsfirmen stellen Ausbildung vor	W, D	Daimler AG, Lidl, Maquet etc.	Kritische Urteilsbildung
	Auszubildende Daimler stellen Berufsausbildung vor	Ausbildungserfahrungen aus Sichtweise direkt Betroffener	W	Daimler AG	Kritische Urteilsbildung
	Tag der Berufsorientierung 5-10 Besuch der Ausbildungsmesse Spk	Kennenlernen versch. Berufe, Kontaktaufbau zu Firmen	D, W	Ausbildungsmesse	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	SuS mit SBA: Besuch Berufswahlbörse ASS	Berufliche Orientierung	KL/Sopäd. Kraft	ASS	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
10	Bewerbungsunterlagen aktualisieren	Bewerbungsvorbereitung	KL, D	---	Planung und Gestaltung
	Ausbildungsberufe Mittlerer BA	Übersicht möglicher Berufe	W	---	Kritische Urteilsbildung
	Kompetenz Eignungstest	Vertiefung der Fähigkeiten	W, KL	---	Selbstbestimmung
	Berufsberater/AA Einzelgespräche	Stand der Berufsfindung/ Bewerbungsfortschritt ermitteln – Hilfe anbieten	KL	Arbeitsagentur (AA)	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Tag der Berufsorientierung 5-10 Besuch der Ausbildungsmesse Spk	Kennenlernen versch. Berufe, Kontaktaufbau zu Firmen	D, W	Ausbildungsmesse	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt

AA -> Agentur für Arbeit

KL -> Klassenlehrer

IFD -> Integrationsfachdienst

SBA -> Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

ASS -> Augusta-Sibylla-Schule (Sonderpäd. Bildungs- u. Beratungszentrum im Bereich Lernen)

Bearbeitungsstand: 20.10.2021

