

Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
5	Wunschberufe/ Traumberufe	Kennenlernen versch. Berufsbilder (technisch/sozial/landwirtschaftlich)	Klassenlehrer-Stunden / D / Technik	---	Kritische Urteilsbildung
	Eltern stellen ihren Beruf vor → Steckbrief/Leitfaden an Eltern → Reflexionsbogen für SchülerInnen	Kennenlernen versch. Berufsbilder mit persönlichem Bezug	Klassenlehrer-Stunden / D	Eltern	
	SchülerInnen führen ein Berufsinterview mit einem Verwandten/Bekanntem	Kennenlernen versch. Berufsbilder mit persönlichem Bezug; selbst aktiv werden: ein Interview führen	Klassenlehrer-Stunden / D	Verwandte/Bekannte von SchülerInnen	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Einführung Berufswegeportfolio	Portfolioarbeit	Klassenlehrer-Stunden / D	---	
	Betriebserkundung bei Kooperationspartner	Kennenlernen von Berufen in der Praxis	Technik	z.B. Bäckerei, Schreinerei, Zimmerhandwerk	
	Bohrerführerschein	technische Kompetenzen erwerben	Technik	---	
	<b>Woche der Berufsorientierung</b> zur Umsetzung der oben genannten Themen				
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
6	Praxistag: „BSS-Berufs-Schnuppertag“ → Die zu wählenden Fächer AES und Technik werden von SchülerInnen der 7. Klassen vorgestellt	Passende Berufe finden; Fähigkeiten/Interessen kennen, erste berufliche Entscheidungen treffen	AES, Technik	---	Selbstbestimmung; Planung und Gestaltung
	Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer-Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	<b>Woche der Berufsorientierung</b> zur Umsetzung der oben genannten Themen				

Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
7	Kompetenzanalyse Profil AC Profil AC für Förderschüler	Stärken u. Förderbedarf erkennen	Zuständige zur Durchführung der Kompetenzanalyse/ Sopäd. Kraft	---	Selbstbestimmung, Kritische Urteilsbildung
	Waldschulheim-Aufenthalt	Teamgeist und Gemeinschaft, Umweltbildung, gemeinsames Lernen und Arbeiten im Wald	Klassenlehrer + weitere Lehrkraft	Waldschulheim Höllhof	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt, (Bildung für nachhaltige Entwicklung)
	Betriebsbesichtigung	Kennenlernen von Berufen in der Praxis	Wahlpflichtfach AES/Technik	Handwerksbetriebe, Handel, Verkauf, soziale Einrichtungen, ...	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Bewerbungsschreiben; Lebenslauf mit lebenslauf2go.de Unterstützung durch sopäd. Kraft	Erstellen einer Bewerbungsmappe	Deutsch Informatik Sopäd. Kraft	---	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung und Beruf
	Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer- Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Elternbrief: Einverständniserklärung zur Weitergabe von Daten an die AA	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Eltern	---
	Teilnahme an der Berufswahlbörse der Augusta-Sibylla-Schule RA	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Augusta-Sibylla-Schule RA	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	<b>Woche der Berufsorientierung</b> zur Umsetzung der oben genannten Themen				
Klasse	Aktivitäten der Klassenstufen	Themen und Ziele	Beteiligte Fächer	Kooperationspartner	Leitperspektiven BO
8	Bewerbungen rausschicken	eigenaktive/selbstbestimmte Praktikumssuche	Klassenlehrer- Stunden / D	---	Planung und Gestaltung
	Besuch des BIZ/AA	Überblick Berufsfelder/Kennenlernen Unterstützungsmöglichkeiten	Klassenlehrer- Stunden / D	Agentur für Arbeit	Planung und Gestaltung
	zweiwöchiges Praktikum	Sammeln von praktischen Erfahrungen, Berufsfindung	Klassenlehrer	Praktikumsbetriebe	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Praktikumsmappe erstellen Differenzierte Aufgabenstellung	Erstellen einer Praktikumsmappe nach Vorgabe	Klassenlehrer- Stunden / D /	---	Planung und Gestaltung

			Sopäd. Kraft		
„Infotag-Bauausbildung“ im Komzet-Bau Bühl	Kennenlernen von Berufen in der Praxis	AES/Technik/ Klassenlehrer	Komzet-Bau Bühl	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt	
Info 8 (1. Elternabend) Vorstellung des Berufsberaters → Begleitung durch Berufsberater/AA	Beratung im Klassenverband/ Einzelberatung	Klassenlehrer- Stunden / OiB- Beauftragte/r	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung	
Info-Bus: Gastrobus (DEHOGA); bei Bedarf auch Science Mobil, Frischemobil, MINT	Tiefere Einblicke in verschiedene Berufsfelder	AES/Technik/ Klassenlehrer	DEHOGA Edeka, Science & Technologie GmbH, Coaching4future	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt	
Betriebsbesichtigung im Wahlpflicht- fach: Azubis/ehemalige SchülerInnen kommen in die Schule und berichten	Tiefere Einblicke in verschiedene Berufsfelder	AES/Technik	Azubis aus Ausbildungsbetrieben/ ehemalige SchülerInnen	Kritische Urteilsbildung	
Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer- Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt	
Entscheidung bis Nov.: Aufhebung des Bildungsanspruchs?	Beratung, Reflexion, Entscheidung: Besteht Anspruch auf individuelles Bildungsangebot weiterhin?	Sopäd. Kraft, Klassenlehrer	---	Planung und Gestaltung	
Begleitung durch Reha-Berater	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung	
Anmeldung zum berufpsychologischen Eignungstest für sehr leistungsschwache SchülerInnen	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit, Eltern	Planung und Gestaltung	
Kompetenzinventar + Berufswegekonferenz für SchülerInnen, die berufpsychologischen Eignungstest nicht bestanden haben	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit, IFD, Eltern, Schulträger	Planung und Gestaltung	
Teilnahme an der Berufswahlbörse der Augusta-Sibylla-Schule RA	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Augusta-Sibylla-Schule RA	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt	
Infoveranstaltung des IFDs Rastatt	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	IFD Rastatt	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt	

<b>Klasse</b>	<b>Aktivitäten der Klassenstufen</b>	<b>Themen und Ziele</b>	<b>Beteiligte Fächer</b>	<b>Kooperationspartner</b>	<b>Leitperspektiven BO</b>
<b>9</b>	Nach Bedarf: Einzelgespräche mit Berufsberater/AA vereinbaren	Beratung	Klassenlehrer-Stunden / OiB-Beauftragte/r	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Bewerbungsmappe überarbeiten	Erstellen einer Bewerbungsmappe	Klassenlehrer/D	---	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung und Beruf
	Berufsbezogene Unterrichtsinhalte	Berufliche Orientierung, Vorbereitung auf das nachschulische Leben	WBS	---	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung und Beruf
	Weiterführen des Berufswegeportfolios	Portfolioarbeit	Klassenlehrer-Stunden / D	---	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	„Ready steady go“ – Planspiel zur Berufsorientierung	Berufliche Orientierung, Vorbereitung auf das nachschulische Leben	Klassenlehrer-Stunden	Schulsozialarbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Bewerbungstraining	Berufliche Orientierung, Vorbereitung auf das nachschulische Leben	Klassenlehrer-Stunden	Volksbank	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Begleitung durch Reha-Berater	Beratung	Sopäd. Kraft	Agentur für Arbeit	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt; kritische Urteilsbildung
	Alternativen zur Prüfungsvorbereitung: Berufsschulen kennenlernen, weitere Praktika (Bsp. Komzet Bau)	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Berufsschulen, Praktikumsbetriebe, Eltern	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt
	Kooperation mit Gewerbeschule/Rheintalschule in Planung: 3h/Woche Einblicke in den Bereich Metalltechnik für interessierte SchülerInnen	Berufliche Orientierung	Sopäd. Kraft	Gewerbeschule Bühl, Rheintalschule Bühl	Handlungsorientierter Zugang zur Arbeitswelt

Bearbeitungsstand: 23.07.2021

Bearbeitet durch: Veronika Jurkiewicz