|  |
| --- |
| **Stellungnahme der Grundschule bei Einschulung (Teil 2)**(Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot § 4 SBA-VO)**Päd. Bericht § 4 SBA-VO** |

|  |
| --- |
| **Meldende Schule** |
| Schulleitung      |
| Kontaktdaten      |

|  |
| --- |
| **Schüler\*in / Kind** |
| Name      | Vorname(n)      | [ ]  männl. / [ ]  weibl. / [ ]  div. |
| Geburtsdatum      |
| Muttersprache      | Verkehrssprache      |

|  |
| --- |
| **Sorgeberechtigte** |
| Name (Sorgeberechtigte\*r 1)      | Vorname      |
| Telefon      | Mobil      | E-Mail      |
| Straße      | PLZ Wohnort      |
| **Bemerkungen** (Pflegefamilie/Vormundschaft/alleiniges Sorgerecht/Aufenthaltsbestimmungsrecht)      |

|  |  |
| --- | --- |
| Name (Sorgeberechtigte\*r 2)      | Vorname      |
| Telefon      | Mobil      | E-Mail      |
| Straße      | PLZ Wohnort      |
| **Bemerkungen** (Pflegefamilie/Vormundschaft/alleiniges Sorgerecht/Aufenthaltsbestimmungsrecht)      |

|  |
| --- |
| **Stellungnahme der Grundschule** |
| Nach unserer Einschätzung ist nicht zu erwarten, dass das Kind ohne sonderpädagogische Unterstützung den Zielen der allgemeinen Schule folgen kann. (Bitte hier eindeutige Indikatoren benennen, die in der Kooperation Kita – GS zu beobachten waren)*Stand der Vorläuferfähigkeiten, Aufgabenverständnis, Auffälligkeiten im Sozialverhalten z.B. ist zurückgezogen oder agiert extrem impulsiv, Selbstregulation, Frustrationstoleranz, altersgemäße Sprachentwicklung* |
|       |

|  |
| --- |
| **Einschätzung des sonderpädagogischen Bildungsanspruchs** |
| Es liegt nach unserer Einschätzung ein sonderpädagogischer Bildungsanspruch im folgenden Förderschwerpunkt vor. (Bei Mehrfachnennung bitte kurze Bemerkung notieren)[ ]  Lernen [ ]  Hören[ ]  Geistige Entwicklung [ ]  Sehen[ ]  Sprache [ ]  Körperlich-motorische Entwicklung[ ]  Emotional und soziale Entwicklung |
| Bemerkung      |

|  |
| --- |
| **Vorschulische Biographie** (bitte ausfüllen soweit bekannt) |
|  | *Kontaktdaten* | *Zeitraum* |
| *Kindergarten bzw. Schulkindergarten* |       |       |
| *Kooperation GS-Kita* |       |       |
| *Frühförderverbund* |       |       |
| *Medizinisch-körperliche Besonderheiten* |       |       |
| *Weitere Fördermaßnahmen (z.B. Logo/Ergo)* |       |       |

|  |
| --- |
| **Antragsstellung** |
| [ ]  Der **Antrag** wurde von den **Erziehungsberechtigten** gestellt. |
| [ ]  Der Antrag wurde ohne Zustimmung der Eltern gestellt (**Antrag der Schule**). Die Schulleitung hat mit den Eltern über die Absicht zur Überprüfung gesprochen:       (Datum des Gesprächs). Sie sind über das weitere Vorgehen informiert. |

|  |
| --- |
| **Anlagen** |
| Folgende Unterlagen sind der Stellungnahme beigefügt:[ ]  Antrag der Erziehungsberechtigten[ ]  Schriftlicher Kooperationsbericht Schule Kindergarten (falls vorhanden)[ ]  Rastatter Reflexionsbogen[ ]  Sonstiges:       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |       |
| Ort, Datum |  | Schulleitung der allg. Schule |

Bitte beachten: Diese **Stellungnahme** mit „**Antrag der Erziehungsberechtigten bei Einschulung**“ (Teil 1) digital einreichen (SPFA Tool, Bedienungsanleitung Homepage SSA RA). Wenn der Antrag ohne Zustimmung der Eltern gestellt wurde, dann reicht das Formular „**Stellungnahme der GS**“.