

Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf



VwV (2002): Kooperation Kindertageseinrichtungen - Grundschulen

Ziele und Formen der Kooperation

- den individuellen Entwicklungsstand und Förderbedarf des Kindes...
- [...]
- Wünsche und Erwartungen der Eltern im Hinblick auf das Kind...
- mögliche schulische Lernorte im GS- und SoS-Bereich und deren Fördermöglichkeiten...

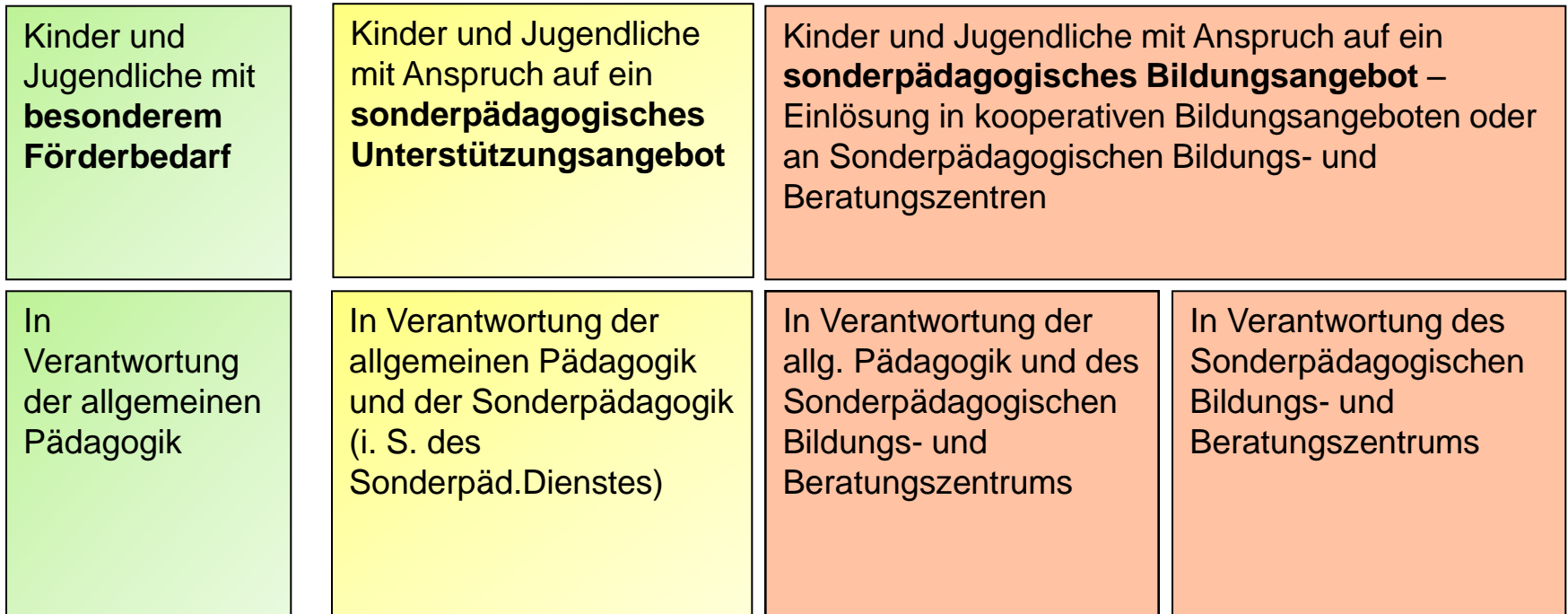
...zu kennen und zu berücksichtigen.

Felder der Zusammenarbeit

- [...]
- Beobachtung von Kindern hinsichtlich ihrer Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen, pädagogische Maßnahmen und Hilfen, ggf. unter Einbeziehung anderer Fachstellen,
- Beratung mit Eltern.



Strukturbild



VwV (1999): Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen

1. Allgemeine Ziele und Grundsätze

2. Aufgaben der Schule

- 2.1. Fördermaßnahmen an allgemeinen Schulen
- 2.2 Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten in Mathematik
- 2.3.2 Besonderheiten bei Schülern mit Schwierigkeiten im Lesen oder Rechtschreiben

3. Klärung des sonderpädagogischen Förderbedarfes und sonderpädagogische Hilfen in allgemeinen Schulen

- 3.1. Schulgesetzlicher Rahmen
- 3.2 Sonderpädagogische Dienste

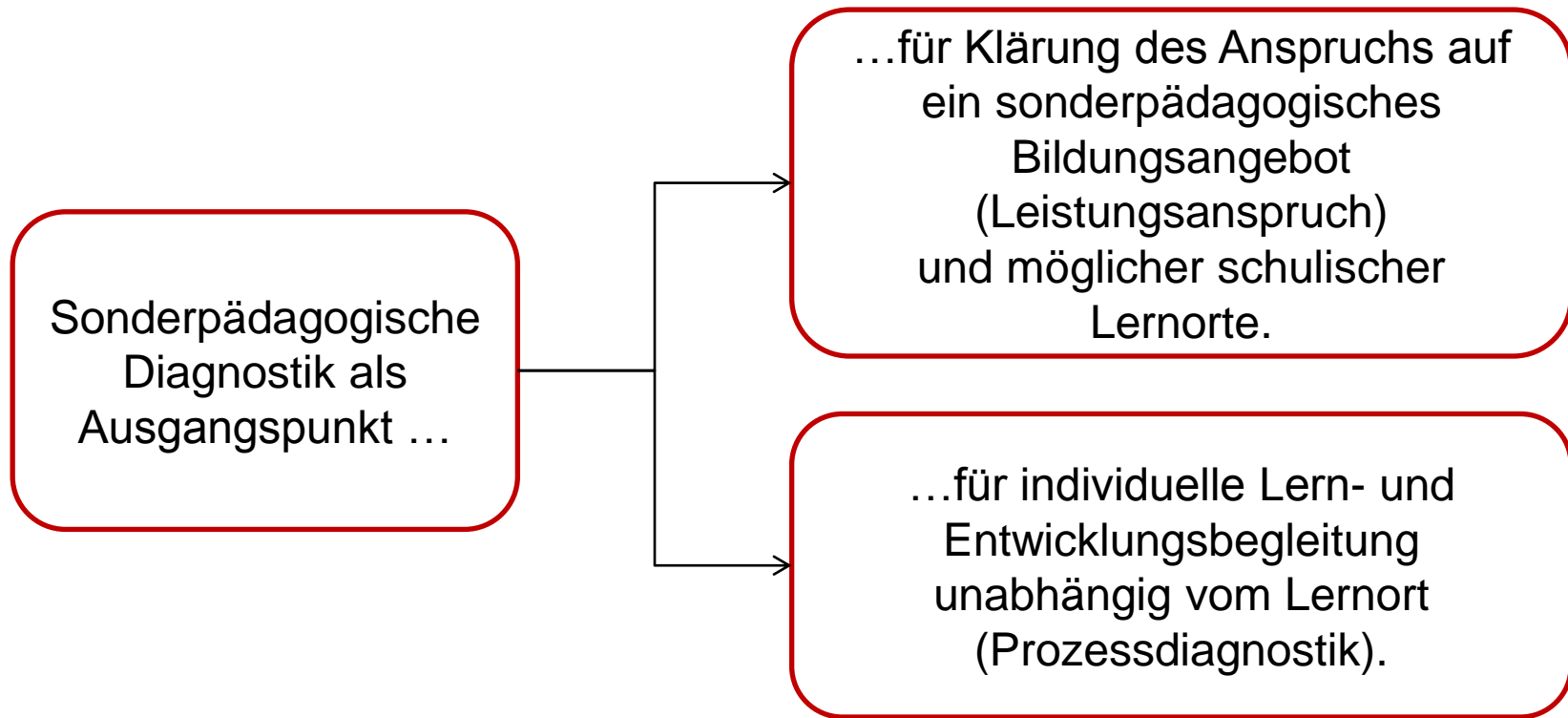
4. Besuch der Sonderschule

5. Weitere Formen der integrativen Bildung und Erziehung

- 5.1 Begegnungs- und Kooperationsprojekte
- 5.2 Außenklassen



Sonderpädagogische Diagnostik



Abläufe

- [Feststellung_Ablauf.pdf](#)
- [Zieldiff_Beschulung_Ablauf.pdf](#)
- [VwVKinder_Jugendliche_paed_Foerderbe
darf_2008.pdf](#)
- [VwV Kooperation Kiga](#)

